

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 4
от 24.01.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №3
Сальникова В.И.
«31» января 2022 года

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2
«Царство «Сказкомания»
(комплексная, краткосрочная)

с. Большое Сорокино
2022 г.

Оглавление

1. Титульный лист.....	1
2. Паспорт программы	3
3. Пояснительная записка	5
4. Цель и задачи программы	12
5. Участники программы	12
6. Этапы реализации программы.....	13
7. Сроки действия программы	14
8. Содержание деятельности	14
9. Механизм реализации программы.....	16
10. Условия реализации программы.....	42
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	45
12. Мониторинг воспитательного процесса	45
13. Приложения.....	48

II. Паспорт программы Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Царство «Сказкомания» с дневным пребыванием детей «Росинка» на базе Сорокинской средней общеобразовательной школы №2
3.	Цель программы	Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Учащиеся Сорокинской средней общеобразовательной школы №2 в возрасте от 6,5 до 17 лет. 1 смена – 75 человек 2 смена – 60 человек Основная территория реализации проекта – дети и подростки, проживающие на территории Сорокинского сельского поселения
5.	Сроки реализации программы	1 смена – с 03 июня по 24 июня 2022 г; 3 смена – с 20 июля по 09 августа 2022 г.
6.	Задачи	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий. 3. Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей и культурному наследию русского народа, к традициям родного края. 4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, с целью развития творческого мышления.
7.	Краткое содержание программы	В первый день лагерной смены к ребятам приходит школьный библиотекарь, которая рассказывает о загадочной находке туристов. Она обращается к ребятам с просьбой о помощи. Задача ребят по картинкам и отрывкам из текста, отгадать

		<p>название сказки, выполнить задание сказочных героев, тем самым вернуть сказки на страницы книги.</p> <p>В течение смены ребята будут попадать в новую сказку. Каждый день – новая сказка.</p> <p>Двигаясь на волшебном поезде, на каждой остановке ребята встретятся со сказочными героями, будут выполнять их задания, участвуя в конкурсах, квест – играх, соревнованиях.</p> <p>Итак, ребята и взрослые становятся героями сюжетно - ролевой игры «Царство «Сказкомания».</p> <p>Герои сказок как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации. Познакомят ребят с русскими народными традициями и обычаями.</p> <p>Ежедневно каждый отряд должен проходить испытание, участвуя и побеждая в общелагерных мероприятиях. Они отправляются в путешествие, полное приключений и испытаний. Только самые любознательные смогут получить звание «Знаток сказок».</p>
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация полноценного отдыха детей. 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 3. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
9.	Название организации, авторы программы	<p>Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Сорокинская СОШ №2, Педагог – организатор: Брызгалова Лариса Викторовна</p>
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	<p>627500 Тюменская область, Сорокинский район, с.Большое Сорокино, ул. Ленина, 160.</p>
11.	Ф.И.О. руководителя организации, заведующей филиалом	<p>Сальникова Вера Викторовна Фёдорова Елена Юрьевна</p>

12.	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон (34550)2-28-45 Факс (34550)2-20-45 Е – mail: bsorokino@yandex.ru
13.	Имеющийся опыт реализации программ Дата создания программы	Имеется опыт реализации программы «Родные просторы» в 2016 году. Внесены изменения в содержание программы, в план внесены мероприятия, посвященные, году культурного наследия России. Январь 2022 года
14.	Финансовое обеспечение программы	Средства муниципального учреждения, средства областного бюджета, средства родительской платы.
15.	Особая информация и примечание	

Перечень организаторов программы:

Программа «Царство «Сказкомания» комплексная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2.

Организатором данной программы является педагогический коллектив школы. Автором программы и начальник лагеря является Брызгалова Лариса Викторовна, которая имеет опыт работы в данной должности.

III. Пояснительная записка

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, познавательная, интеллектуально – творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо

использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы лагеря за последние годы. Программа предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого.

Основная деятельность ЛДП «Росинка» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

В основу программы «Царство «Сказкомания» легли идеи творческого и духовно – нравственного развития детей через игру. Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, которая позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Комплексная краткосрочная программа «Царство «Сказкомания», которая будет реализована в 2022 году, является продолжением воспитательной работы, которая

включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой- «традиции русского народа».

Исходя из опыта работы предыдущих лет, программа предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет.

Лагерь располагается в одном корпусе 2-этажного здания. На территории школы имеется спортивная площадка, которая будет использована для проведения мероприятий на свежем воздухе (соревнований, вариативной зарядки, флеш-мобов и др.). В школе всего обучается 205 обучающихся, планируют отдохнуть в лагере с дневным пребыванием детей: на 1 смене – 75 человек, на 2 смене – 60 человек, что составляет 65 % от общего числа учащихся нашей школы.

Системный анализ работы за 2021 год

В летний период 2021 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей были 135 человек, из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 73 ребёнка.

Персонал лагеря состоял из 2 начальников лагерей (1 и 2 смена), 8 воспитателей, 1 руководителя кружка, 1 медицинского работника, 1 водителя, 2 человека технического персонала, 4 работников столовой. Всего к работе в лагере привлечено 11 педагогов, что составляет 93% от общего числа педагогических работников.

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 10, что составляет 94% от числа педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 1 человек. Все педагоги в процессе работы проявили заинтересованность в обеспечении детей качественным отдыхом, стремились использовать современные формы работы с детьми: геокешинг, квест, поэтический микрофон и другие.

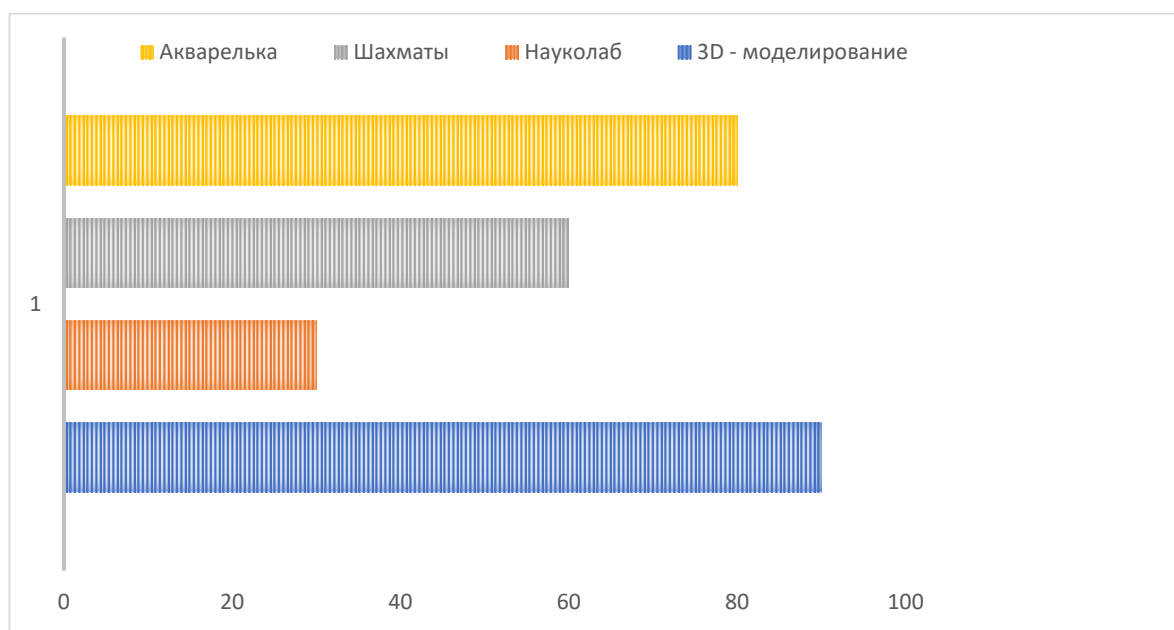
Программа «Город мастеров» успешно реализована благодаря чёткой и слаженной работе всего педагогического коллектива. Каждый из воспитателей представляет собой творческую личность: одни умеют петь, и могут научить этому детей, другие – рисовать, выполнять поделки в стиле оригами, экспромтом сочинять стихи и песни-переделки, словом все педагоги лагеря – креативные и творческие личности. Позитивный эмоциональный настрой педагогов способствовал успеху реализации программы. Программа была посвящена году науки и технологий. В течение лагерной смены ребята не только активно участвовали в мероприятиях, они работали над реализацией проектов: «Здоровье в движении», «Модель транспортного средства передвижения», «Мы – потомки героев», «Символы региона», «Моя безопасность», «Стена памяти», «Готов к труду и обороне».

Самыми понравившимися мероприятиями лагеря были: открытие лагерной смены – сюжетно –ролевая игра «Город мастеров», развлекательная игра «Зов джунглей», игровая программа «Пожарный – профессия смелых», «Самый внимательный и наблюдательный», конкурс причёсок «Девичья краса, длинная коса», игра на местности «Туристическая тропа», «Весёлый калейдоскоп», «В поисках приключений», «В поисках источника жизни», квест «Там русский дух, там Русью пахнет», «Молодецкие забавы», «Экологический патруль», интеллектуальная игра «Сто к одному».

Предусмотренные программой факторы риска позволили оперативно и своевременно внести коррективы в части смены места проведения мероприятий (в

связи с пандемией нельзя было проводить общелагерные мероприятия, поэтому приходилось проводить в каждом отряде отдельно). Так, например, игры по станциям с каждым отрядом проводились отдельно, по результатам прохождения выявляли победителя.

Кружки лагеря являются органичным продолжением внеурочной деятельности школьников, осуществляемой в течение учебного года. Всего летом 2021 года работало 4 кружка. Ниже представлена диаграмма деятельности кружков.



Из приведённой выше диаграммы видно, что наибольшим спросом пользовались кружки «Акварелька» - 80% и «3D – моделирование» - 90% из числа, посещающих лагерь дневного пребывания. Это позволит планированию организации кружков в 2022 году.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось спортивно – оздоровительной работе. Каждый день начинался с вариативной зарядки, которая проводилась в зависимости от погодных условий. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приёма пищи. Медицинским работником проводился цикл бесед «О клещевом энцефалите», «Болезни грязных рук», «Уход за кожей летом» и другие.

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. Прошли такие спортивные соревнования:

- соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»,
- соревнования «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»;
- весёлые старты;
- Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух»;
- легкоатлетическое многоборье,
- соревнования «Рыцарский турнир»,
- конкурс «Самый спортивный отряд»,
- соревнование «Молодецкие забавы».

Большое внимание было уделено не только пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Проводились профилактические беседы сотрудника ОП №5 Фадеевой

Мариной Николаевной на тему: «Правила личной безопасности. Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» и викторина «Я знаю закон».

По противопожарной безопасности прошли учебные эвакуации детей (6 июня и 3 июля). Также в ЛДП был оформлен уголок безопасности, в котором была отражена полная информация (пожарная и дорожная безопасность, личная безопасность, солнечный удар, укусы насекомых и змей, кишечная инфекция, правила поведения на водоёмах и т.д.

В лагере с дневным пребыванием детей «Росинка» был составлен план совместных культурно - досуговых и профилактических мероприятий. Инспектором по охране прав детства по Сорокинскому району Зазуля В.В. была проведена интерактивная викторина «Я – ребёнок! Я имею права и обязанности!». Также Валентиной Викторовной был разработан и предоставлен на электронном носителе медиауроки на тему «Мы за здоровый образ жизни».

Анализ анкет по итогам смены показал:

- Смена была увлекательная;
- Мероприятия соответствовали план - сетке;
- Каждый день было удачным, ярким и запоминающимся, не похожим на предыдущий;
- Не хотелось уходить домой и т.д.

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать вывод: организация летней занятости в рамках работы лагеря прошла на достаточно высоком уровне.

В лагере был создан благоприятный психологический климат. Время, которое ребята провели в лагере, им очень понравилось.

Можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объеме.

В течение смены и после её окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Итоги социологического опроса.

По результатам анкетирования, отдыхающим больше всего в лагере понравились:

- Спортивные мероприятия –96%;
- Общение с вожатыми и воспитателями –69%;

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей –61%;
- Разнообразная культурная программа –87%;
- Укрепление здоровья детей –62%;
- Разнообразное и здоровое питание –84%.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных медицинских осмотров – в начале и в конце смены. Были проанализированы следующие показатели:

- Рост;
- Масса;
- Сила;

➤ **Жизненная емкость легких;**

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня оздоровительный эффект в лагере составил 98,6%. Динамика охвата детей отдыхом в ЛДП «Росинка»:

Количество получателей услуг/год	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	135	85%	135	85%	135	85%

Таким образом, можно сделать вывод, что ежегодно доля детей, отдыхающих в ЛДП нашей школы стабильна.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Педагогический коллектив школы стремится обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Направление/год	2019	2020	2021
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, занимающихся в учебный период	7	7	7
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, охваченных летней занятостью	7	7	7

Таким образом, все несовершеннолетние «группы особого внимания», не достигшие 14 летнего возраста, были охвачены летней занятостью в ЛДП (100%).

В 2021 году на школу было выделено 73 льготные путевки в ЛДП для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все они реализованы в полном объеме. В 2021 году сбор денежных средств от родителей и заключение договоров будет осуществляться начиная с мая 2022 года.

Питание детей в лагере осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, исходя из стоимости 163 рубля в день. Детям нравилось кушать в школьной столовой, потому что всё было вкусно и качественно приготовлено. Некоторые дети приходили за добавкой.

В школе имеется опыт привлечения подростков, прошедших обучение в «Школе вожатых» к работе в летний период. Кроме того, данный опыт способствует педагогической профориентации школьников.

Наряду с плюсами не обошлось и без проблем, которые возникали при реализации программы: во – первых – это недостаточное материально – техническое обеспечение (мало игрового оборудования, канцелярских товаров и т.д.), во – вторых, на протяжении уже нескольких лет в ЛДП отсутствует медицинский работник, который работает на две школы (2 раза в неделю). А это и заполнение журнала утреннего фильтра, и осмотр на педикулёз, в 2021 году добавилось в связи с пандемией, добавились ещё ряд журналов, которые должен вести и контролировать медицинский работник. Поэтому приходилось делать начальнику лагеря, у которого и без этого много своей работы.

Выявленные проблемы будем решать следующим образом:

1. Добиваться у администрации школы на выделение денежных средств на приобретение различного игрового оборудования для работы в лагере.
2. Наличие медицинского работника решать с вышестоящими органами (начальник отдела образования, заместителем по социальным вопросам).

Актуальность

Лагерь с дневным пребыванием детей – одна из массовых форм каникулярного отдыха в условиях школы. В нём дети проводят полезный досуг, обеспечиваются трехразовым полноценным сбалансированным питанием. Наш лагерь является востребованной формой организации летнего оздоровительного отдыха детей, так как большая часть семей микрорайона нашей школы не может себе позволить отправить отдыхать детей за пределы района или региона.

Как показали диагностические исследования, проводимые за последние 2 года, среди ожиданий участников смен в лагере с дневным пребыванием «Росинка», наиболее значимыми сегодня являются: коммуникативные навыки, организованный отдых с друзьями, общение с педагогами в неформальной обстановке.

В июне, августе 2022 года для учащихся планируется провести 2 смены в лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2. В нём будут отдыхать учащиеся начального и среднего звена Сорокинская СОШ №2. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы особого внимания», ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа является комплексной, так как включает в себя разнообразную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лета 2022 года. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах (на основании пожеланий родителей).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана тем, что:

- тема актуальна (2022 год объявлен годом культурного наследия России);
- формированием духовно – нравственного сознания как начальный этапа становления личности человека;
- имеющимся спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- в лагере работает стабильный педагогический коллектив;
- осуществляется связь с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, центр историко – краеведческой работы, РДК), спорта (центр физкультурно – оздоровительной работы «Сибирь»).
- сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, лагерная песня, выпуск отрядных газет, подъём и спуск государственного флага, церемония братания, юмористическое меню, вручение переходящего знака самого веселого человека лагеря).

Именно это дало толчок для разработки программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказочное царство».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств подростков, успешности детей в индивидуальном, групповом и коллективном деле.

IV. Цель и задачи программы

Цель:

Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей и культурному наследию русского народа, к традициям родного края.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, с целью развития творческого мышления.

V. Участники программы

1. Участниками программы «Царство «Сказкомания» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков являются учащиеся Сорокинской СОШ №2, будущие первоклассники, дети, проживающие в микрорайоне школы (количество детей в 2 сменах – 135 человек), сотрудники лагеря.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 17 лет.

3. Преимущество при зачислении в ЛДП «Росинка» имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки, находящиеся на учете ВШК, ПДН, областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

4. Зачисление детей в лагерь производится на основании заявлений родителей (законных представителей).

VI. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель – май 2022 г.)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре, заседания Управляющего совета школы по подготовке к летнему сезону;
- разработка локальных актов по функционированию лагеря;
- предварительное анкетирование родителей, чьи дети будут посещать ЛДП; (Приложение 1)
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- формирование нормативно-правовой базы;
- знакомство детей и родителей с программой лагеря;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап:

1 смены – 03.06 – 07.06.2022 г.

2 смены – 20.07. – 24.07.2022 г.

На данном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеей игры.

3. Основной этап смены:

1 смены – 08.06 – 22.06.2022 г.

2 смены – 25.07. – 07.08.2022 г.

Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально - личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: проводят отрядные коллективно - творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работу кружков;

- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия.

4. Заключительный этап:

1 смены – 23.06. – 24.06.2022 г.

2 смены – 08.08. – 09.08.2022 г.

В итоговый этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Продолжительность этапа 2 дня.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Аналитический этап (послагерный) (август 2022 г.)

- анализ реализации программы;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы (Приложение 2);
- составление итоговой документации;
- обобщение опыта работы (на педагогическом совете).

VII. Сроки действия программы

1 смена – с 03 июня 2022 г. по 24 июня 2022 г.;

2 смена – с 20 июля 2022 г. по 09 августа 2022 г.;

VIII. Содержание деятельности

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

Духовно –нравственное направление

Задачи:

Создание условий для формирования у детей культурных, нравственных и духовных ценностей;

Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине; культурному наследию народов, осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;

Обозначение для детей ориентиров духовно-нравственного роста путем раскрытия общечеловеческих ценностей.

Основные формы работы:

- экскурсии в Центр историко – краеведческой работы с Большое Сорокино, с. Викулово, г. Ишима;

- игровые программы;
- участие в кружках;
- конкурс рисунков;
- творческая деятельность.

Художественно – эстетическое направление

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
- способствует развитию творческого потенциала детей в различных видах деятельности и включает в себя:
 - праздники и конкурсные программы;
 - оформление отрядных уголков;
 - ярмарка идей и предложений;
 - конкурсы рисунков;
 - КТД и другие;
 - работу кружка.

3. Спортивно – оздоровительное направление

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основопологающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий по популяризации комплекса ГТО.

В программе предусмотрены профилактические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- организация здорового питания детей;
- беседы медицинского работника о пользе ЗОЖ, занятии спортом и другие;
- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.
- «минутки безопасности» с приглашением представителей ПЧ;
- профилактические мероприятия с приглашением инспектора ПДН;

- инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи» и др.

IX. Механизм реализации программы

Легенда

Давно это было или недавно, не знает никто. Это случилось в канун летних каникул. Группа туристов отправилась в научную экспедицию, с целью изучения флоры и фауны Сорокинского района. Они уже прошли много километров своего пути. Было решено сделать привал.

Когда один из них начал снимать дёрн, лопата наткнулась на что – то твёрдое. О, чудо! Там был закопан сундук. Им стало интересно, что находится в нём? Они решили его открыть. К своему удивлению, внутри лежала очень старенькая книга. Но по ней было видно, что раньше она была очень яркая и красочная. Еле заметно на обложке было написано «Книга сказок». Им захотелось её открыть. Когда, они её открыли, вдруг раздался страшный скрежет и свист. Испугавшись, ребята быстро захлопнули книгу. Придя в себя, они снова решили её открыть. Каково же было их удивление, когда на страницах этой книги они ничего не увидели, лишь несколько картинок и отрывки текста.

Тогда они решили отнести эту загадочную книгу в ближайшую библиотеку. Выйдя из леса, туристы увидели здание школы, значит там есть библиотека. В школе их встретил библиотекарь.

Туристы показали ей свою находку и рассказали, что с ней произошло. Библиотекарь взяла эту загадочную книгу и пообещала, что найдёт способ вернуть сказки на страницы книги.

Игровой сюжет

В первый день лагерной смены к ребятам приходит школьный библиотекарь, которая рассказывает о загадочной находке туристов. Она обращается к ребятам с просьбой о помощи. Задача ребят по картинкам и отрывкам из текста, отгадать название сказки, выполнить задание сказочных героев, тем самым вернуть сказки на страницы книги.

В течение смены ребята будут попадать в новую сказку. Каждый день – новая сказка.

Двигаясь на волшебном поезде, на каждой остановке ребята встретятся со сказочными героями, будут выполнять их задания, участвуя в конкурсах, квест – играх, соревнованиях.

Итак, ребята и взрослые становятся героями сюжетно - ролевой игры «Царство «Сказкомания».

Герои сказок как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации. Познакомят ребят с русскими народными традициями и обычаями.

Ежедневно каждый отряд должен проходить испытание, участвуя и побеждая в общелагерных мероприятиях. Они отправляются в путешествие, полное

приключений и испытаний. Только самые любознательные смогут получить звание «Знаток сказок».

Организационный этап характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд.

Основной этап - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации является творческая деятельность по созданию страниц из Книги сказок.

Заключительный этап – выставка - презентация Книги сказок.

Система мотивации и стимулирования

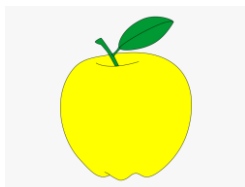
По итогу дня за победы и достижения в общелагерных мероприятиях каждому отряду вручается награда:

«Волшебное» яблоко имеет свой цвет и значение:



Красное - 1 место.

Все любят вас, вы постарались по «полной программе»;



Жёлтое - 2 место.

Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваше племя достойно признания;



Зелёное - 3 место.

Что-то сегодня вы подкачали, ждём ваших успехов на новом привале.

Сапоги – скороходы



1 место



2 место



3 место

- за участие в спортивных мероприятиях

Главной целью всех отрядов, является получение страницы из Книги сказок. Его можно получить, если отряд по итогу дня, наберёт наибольшее количество призовых мест (яблок и сапог - скороходов).



Отряд, получивший большее количество страниц из Книги, получают кубок «Знатоки сказок» и Книгу сказок с восстановленными страницами.



Система личностного роста

В конце каждого дня, сделав определенное открытие для себя, после огонька отряды отмечают настроение прожитого дня «Царство «Сказкомания», где выражают свое мнение о прожитом дне в виде разноцветных ключей, т.к. именно ключ открывает дверь в познание интересного, нового и неизведанного в летнем лагере «Росинка»:

- красный ключ – отличный день, узнал много новой и интересной информации;
- зеленый ключ – хороший день, проявил себя в различных испытаниях;
- синий ключ – немного не получилось, есть к чему стремиться;
- желтый ключ – день прошел спокойно, о многом пришлось задуматься;

В каждом отряде будет «Экран достижений», на котором по итогам дня будут отражаться личные успехи каждого члена отряда за день. Каждый ребёнок должен в течение смены собрать как можно больше медалей. Кто соберёт большее количество медалей, вручается медальон «Знаток сказок».

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Словарь смены

Сказочная страна - образовательное пространство, состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

Волшебница – начальник лагеря

Сказочники - воспитатели

Сказочные проводники – вожатые

Медицинский врач – медицинский работник

Пассажиры сказочной страны – дети

Общий сбор - планерка вожатых.

Малый сбор - "огонёк" в отряде.

Творческие площадки – помещения кружков

На территории лагеря дневного пребывания находятся:

Парк чудес – актовый зал, где проводятся общие массовые мероприятия.

Зелёный квартал – площадка для игр на открытом воздухе.

Аква парк – умывальник, санузел.

Ай пи улица – кабинет информатики.

Проспект Спорта – спортивный зал

Блок питания – столовая

Дома – отряды

Спальный район 1 – спальня для девочек

Спальный район 2 – спальня для мальчиков

Тренировочная площадка – спортивная площадка лагеря, спортивный за

Оформление игрового пространства лагеря

Рекреация 1 этажа (входная группа) переоформляется на летнюю тематику, стены коридора украшены крупными объёмными цветами и сказочными персонажами. На центральной стене вывешивается карта «Сказочное царство» с маршрутом передвижения. Отряд, который заработает сундук, закрепляет на карте рядом с этим днём. Под картой дуб с котом Учёным. Рядом сказочный поезд.

В лагере обязательно оформляется **Уголок безопасности** включающий в себя правила поведения в лагере, безопасные маршруты, инструкции, адаптированные для детей, памятки, буклеты и др. **Уголок органа самоуправления** (включает в себя схему взаимодействия, имена, фамилии детей, их обязанности, план работы). **Оформление отрядов** яркое, включает в себя название отряда, стенд, отражающий жизнь отряда, режим дня, план на день, поздравительные объявления, достижения личные и отрядные, карты успешности и др. В холле 1 этажа оформляется стенд «Интересные моменты», на котором в конце каждого дня вывешиваются лучшие фотографии с мероприятий.

Выставочная зона включает в себя выставки работ детей, рисунки, фотографии и др. Оформление должно быть максимально изготовлено самими детьми, только в этом случае они будут интересны, актуальны и читаемы.

В каждом отряде есть свой уголок, который должен содержать:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения;
- численность (список отряда).

Самоуправление в лагере

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Воспитатель и вожатая – организуют качественную, последовательную и интересную работу летнего лагеря.

Воспитанники - создают свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, фотоотчёт «Наша жизнь в сказочном царстве», где отражают жизнь лагеря каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый член летнего пришкольного лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди:

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

По итогам работы летнего лагеря победители получают призы и награды.

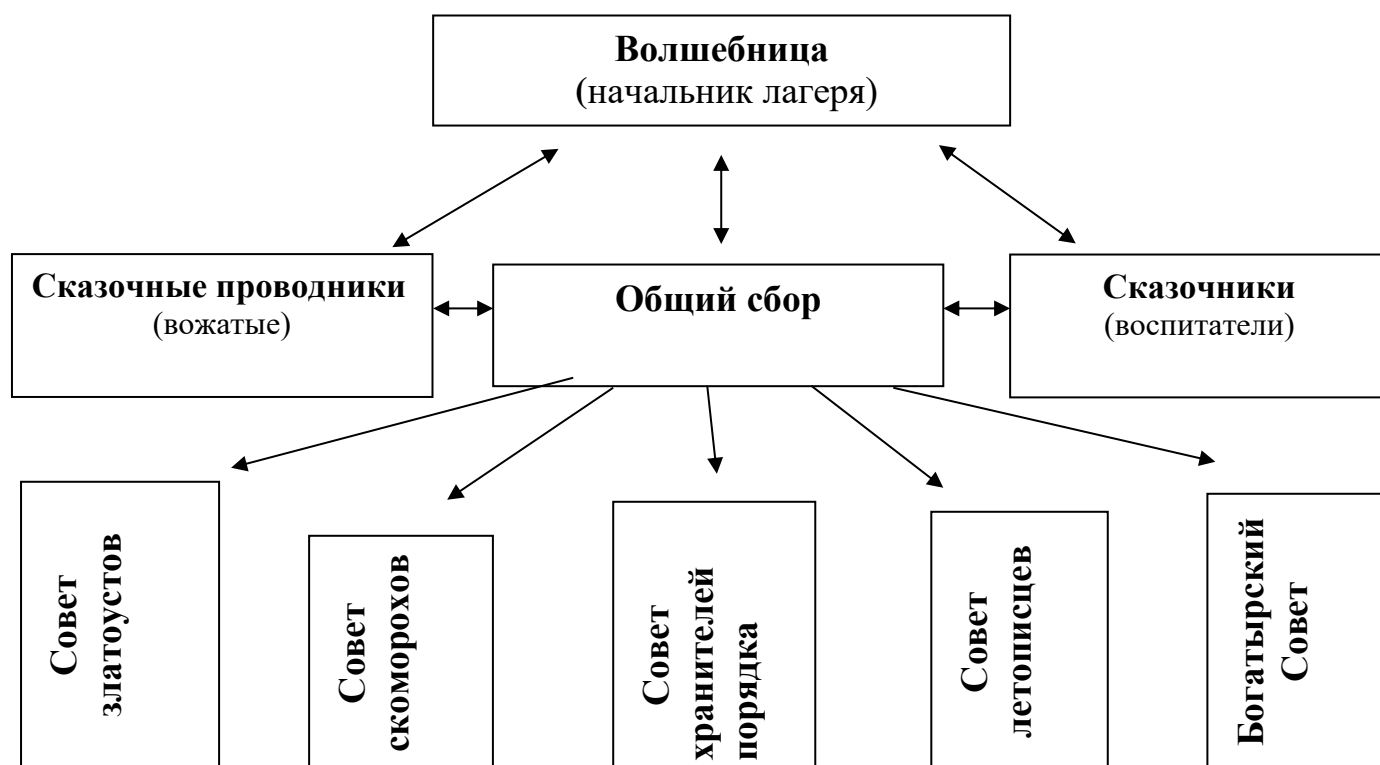
Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление в

лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.



Ежедневно проходит общий сбор лагеря, на котором начальник лагеря, воспитатели и командиры отрядов разрабатывают стратегию работы на следующий день, подготовка поощрение достижений детей.

Обязанности членов самоуправления

Совет златоустов – является главным в путешествии, принимает окончательные решения при выполнении заданий;

Совет скоморохов – составляют инициативную группу по внедрению творческих инициатив в массы (праздники, игры и т.д.);

Совет хранителей порядка – следят за чистотой, дежурят в столовой, следят за соблюдением правил безопасности при движении на волшебном поезде;

Совет летописцев – собирают и оформляют страницы летописи, занимаются оформлением стенда;

Богатырский Совет – проводят Богатырские разминки, утреннюю зарядку, изучают народные игры.

Режим дня в лагере

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков

11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие
12.00 – 13.00	КТД
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

План работы (по периодам)

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода				
	1. Игры, тренинги, упражнения на знакомство, на сплочение коллектива. 2. Анкета - знакомство. (Приложение 5)	Актовый зал, отрядные комнаты	Педагог-психолог, воспитатели	
II. Дела основного периода				
	1. Игровые программы, конкурсы	Актовый зал	Воспитатели, вожатые	
	Игры: «Кладовая Кошечья», «Кладоискатели», «Лес чудес» и др.	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели	
	Игры по станциям «Там на неведомых дорожках», «Конёк Горбунок», «Дело мастера боится» и др.	Актовый зал Спортивная площадка	Воспитатели	
	Спортивные соревнования «Богатырская сила», «Молодецкие забавы», Рыцарский турнир и др.	Спортивная площадка	Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках», «Я за здоровый образ жизни»,	Отрядные комнаты	Вожатые	

	«Пожарная безопасность», «Неразлучные друзья» и др.			
III. Дела заключительного периода				
	1. Тест на выявление уровня психологического комфорта (приложение №7) 2. Анкетирование уровня удовлетворённости детей организацией лагеря. (приложение №8) 3. Мониторинг реализации направлений программы	Отрядные комнаты	Педагог-психолог Начальник лагеря	
IV. Работа с активом лагеря				
	Общий сбор	Актный зал	Воспитатели Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				
	1. Встречи с начальником лагеря, воспитателями; 2. Анкетирование уровня удовлетворённости родителей организацией лагеря (приложение №6)		Начальник лагеря	
	3. Индивидуальные беседы (по необходимости) Приложение №9		Социальный педагог, психолог	
VI. Индивидуальная работа с детьми группы «особого внимания»				
	1. Индивидуальная работа с детьми (беседы, тренинги, консультация) Приложение №10 2. Ежедневный контроль за посещаемостью 3. Вовлечённость в игровую деятельность 4. Посещение кружков	Комната психологической разгрузки	Воспитатели, педагог – психолог, начальник лагеря	
VII. Работа с кадрами				

	Совещание воспитателей		Начальник лагеря	
--	------------------------	--	------------------	--

**Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций,
охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и в походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения на водоёмах».

**План
работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю зарядку о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
3	Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет на свежем воздухе и спортзале	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Мероприятия, направленные на внедрение физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию

Во время проведения спортивных мероприятий в лагере воспитатели, медицинский работник лагеря должны находиться вместе с детьми. Детские спортивные команды направляются на районные соревнования только в сопровождении воспитателей, инструктора по физической культуре.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и

физической подготовленности. Дети 3 группы здоровья участвуют в спортивных мероприятиях с меньшей физической нагрузкой. В случае, если в лагере будут отдыхать дети-инвалиды, они будут привлечены на спортивных мероприятиях в качестве членов детского жюри, будут оказывать помощь в подготовке спортивного инвентаря, подготовке костюмов, музыкального сопровождения, реквизита и др.

Перед началом всех спортивных мероприятий проводится инструктаж детей по безопасным приемам и методам выполнения физических упражнений с записью в журнале инструктажа.

План работы оздоровительного лагеря «Росинка»

В период летней оздоровительной компании будет осуществляться реализации областных проектов, акций, конкурсов и тематических мероприятий:

- **«Здоровье в движении».** На протяжении всей смены будут разучиваться элементы танца. Песня «Танцуй добро» - в первой смене лагеря, во второй смене лагеря «Хотите, не хотите». В конце лагерной смены, на основе изученных элементов будет организован флешмоб.
- **«Культура народов».** Каждый отряд в течение смены делает альбом о культурном наследии народов Сорокинского района (русские, казахи, мордва, украинцы и др.). В конце смены проходит выставка материалов.
- **Онлайн – фестиваль # ТРАДИЦИЯ _72**
- Проект «Символы региона»;
- «Добро пожаловать»;
- «Удивительные шахматы»;
- «Мы – потомки героев!»;
- Проект «Здоровье на 5+»;
- Проект «Медиастрана»;
- Проект «Готов к труду и обороне»».

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

06.06.2022 – Пушкинский день России;

22.06.2022 – день памяти и скорби;

В мае 2022 года будет составлен план совместных культурно – досуговых мероприятий с другими ведомствами района (культура, спорт, Пожарная часть и др.) Также будет запланированы поездки в бассейн (г.Ишим, с.Викулово), музей (г.Ишим, с. Викулово)

Мероприятия 1 смены «Сказочное царство»

(июнь 2022 г.)

День 1 - «Здравствуй, здравствуй детвора. Путешествовать пора».
(03.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие «Ты, он, она, я - настоящая семья!» (название отряда, девиз, речёвка, эмблема, гимн, правила...).
12.00 – 13.00	КТД Праздник «Волшебное лето, здравствуй!» (погружение в игровой сюжет)
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами («Культура народов»)
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Богатырская сила»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 2 - «Страна радужных снов» (06.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Литературная викторина по сказкам Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина
12.00 – 13.00	КТД Квест «Там на неведомых дорожках»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Удивительные шахматы», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Эстафета «А вам слабо?»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 3 – «Кладовая Кошечья» (07.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня

9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков, просмотр сказки «Кощей Бессмертный»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Кладовая Кощя»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Наших улиц имена», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Весёлые старты»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 4 - «Долина Волшебства» (08.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс поделок из природного материала Просмотр сказки «Серебряное копытце»
12.00 – 13.00	КТД Игра по станциям «Вот оно какое – копытце золотое»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Готов к труду и обороне», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Малые Олимпийские игры
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 5 - «Заколдованная чаша» (09.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак

10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Игровая программа «Самый внимательный и наблюдательный»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Лес чудес»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Символы региона», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 6 - «Зеркальный мир» (10.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина по сказке «Морозко»
12.00 – 13.00	КТД Развлекательная программа «О сказках в шутку и всерьёз»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Культура народов», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спартакиада «Спорт – это жизнь» (между лагерями школ сети)
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 7 - «Королевство красок» (14.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков на асфальте «Цветик – семицветик»

12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «Вокруг света»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Удивительные шахматы», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 8 - «Царство света» (15.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс юмористических шаржей
12.00 – 13.00	КТД Квест по сказке «Конёк Горбунок»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Наших улиц имена», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Богатырская сила»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 9 - «Опушка веселушка» (16.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Встреча с инспектором ГИБДД, игра «Весёлый перекрёсток»
12.00 – 13.00	КТД Игра на местности «Сказочная опушка»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Готов к труду и обороне», ТРАДИЦИЯ72

14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Рыцарский турнир
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День №10 - «Дворец волшебства» (17.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Музыкальная игра «Угадай мелодию»
12.00 – 13.00	КТД Литературно – познавательная игра «Всё на свете интересно»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Флешмоб «Здоровье в движении», подготовка к проекту ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Легкоатлетическое многоборье
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 11 - «Город мастеров» (20.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «Дело мастера боится»
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «В тридевятом царстве»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Символы региона», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час

	Эстафета «Раз, два, три – нас попробуй догони»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 12 - «Страна Белогорье» (21.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр сказки «Илья Муромец и соловей разбойник»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Культура народов», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование между отрядами «Богатырская сила» между ЛДП
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 13 - «Кладовая солнца» (22.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Акция «Через века, через года! Помните!»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Ты да я, да мы с тобой»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Наших улиц имена», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спортивные соревнования между отрядами
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.

17.00	Уход домой.
-------	-------------

День 14 - «Там на неведомых дорожках» (23.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс фантастических причёсок «Вот это да!»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Удивительное рядом»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Символы региона», подведение итогов фестиваля #ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Книга спортивных рекордов» в рамках «Нормы ГТО – норма жизни»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 15 - «Слёт волшебниц и волшебников» (24.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие
12.00 – 13.00	КТД Заккрытие лагерной смены
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами («Готов к труду и обороне»)
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Молодецкие забавы»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мероприятия 2 смены «Сказочное царство»
(июль- август 2022 г.)

День 1 - «Здравсвуй, здравствуй детвора. Путешествовать пора». (20.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие «Ты, он, она, я - настоящая семья!» (название отряда, девиз, речёвка, эмблема, гимн, правила...).
12.00 – 13.00	КТД Праздник «Лето! Ура!» (погружение в игровой сюжет)
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами («Культура народов»)
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

День 2- «Заколдованная чаша» (21.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Подготовка к конкурсу визиток, просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Загадки леса»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Удивительные шахматы», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час

	Соревнование «Весёлые старты»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 3 - «Королевство красок» (22.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс «Кто во что горазд»
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «Точнее некуда»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами (участие в конкурсе творческих работ «Наших улиц имена»), ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Молодецкие забавы»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 4 - «Опушка веселушка» (25.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «Обитатели леса»
12.00 – 13.00	КТД Развлекательная игра «Зов джунглей»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами « Готов в труду и обороне», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух» среди ЛДП школ сети
16.30 – 16.45	Полдник

16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 5 – «Страна радужных снов» (26.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Шахматно – шашечный турнир
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Нам без шуток никуда»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Символы региона», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спортивная эстафета «А вам слабо?»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 6 - «Долина волшебства» (27.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс юмористических шаржей
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «В поисках клада» Областной конкурс «Добро пожаловать»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Культура народов», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Легкоатлетическое многоборье
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 7 - «Зеркальный мир» (28.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Осторожно, огонь»
12.00 – 13.00	КТД Игра по станциям «В поисках приключений»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Удивительные шахматы», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Огонь, вода и медные трубы»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 8 - «Кладовая Кошечка» (29.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Отгадывание кроссвордов, просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Магия вежливых слов»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами («Готов в труду и обороне»)
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 9 - «Царство света» (01.08.)

Время	Мероприятие
-------	-------------

8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Встреча с инспектором ГИБДД, викторина «Правила дорожного движения»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Луч света в тёмном царстве»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Улиц наших имена», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Книга спортивных рекордов» в рамках «Нормы ГТО – норма жизни»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 10 - «Страна Белогорье» (02.08.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Экологический десант «А у нас во дворе»
12.00 – 13.00	КТД Игра по станциям «В гостях у природы»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Здоровье в движении», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Народные игры
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 11 - «Город мастеров» (03.08.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»

9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Поделки из бросового материала
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «В тридевятом царстве»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Культура народов», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Эстафета «В здоровом теле здоровый дух»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 12 - «Дворец волшебства» (04.08.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Отгадывание ребусов, кроссвордов, шарад
12.00 – 13.00	КТД Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Символы региона», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование между отрядами
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 13 - «Там на неведомы дорожках» (05.08.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «Загадочный мир»

12.00 – 13.00	КТД Квест «Пойди туда, не знаю куда, Принеси то, не знаю что»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Культура народов», ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнования по мини футболу, пионерболу, волейболу
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 14 - «Кладовая солнца» (08.08.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Вместе весело шагать»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над проектами «Удивительные шахматы», подведение итогов фестиваля #ТРАДИЦИЯ72
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Если с другом вышел в путь»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

День 15 - «Слёт волшебниц и волшебников» (09.08.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Подготовка к закрытию
12.00 – 13.00	КТД Закрытие лагерной смены
13.00 – 14.00	Обед

14.00 – 14.30	Работа над проектами («Культура народов»)
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнования «Волшебный мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.

Организация работы кружков

Перечень кружков в ЛДП: «Акварелька», «Мастерская ремёсел», «Очумелые ручки», «Мастерок», «Наследие» (Приложение № 11)

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Где заслушивается
1.	Написание программы	Январь 2022	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и приёмка лагеря	Май 2022	Директор школы Начальник лагеря	
3.	Программно – методическое обеспечение. Информационно – разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2022	Педагог - организатор	Совещание при директоре
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1 неделя июля 2022	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за сбором и расходованием денежных средств	В течение смены	Бухгалтер Начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневно	Начальник лагеря, диетсестра	
7.	Контроль за реализацией программных мероприятий	В течение смены	Зам.директора, начальник лагеря, воспитатели	Планерка

8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневн о	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерка
9.	Контроль за исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневн о	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (приложение №4)	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	
11.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневн о (планёрка воспитателей)	Начальник лагеря, воспитатели	
12.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневн о	Медицинский работник	
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	Май 2022	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)
14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2022	Педагог - организатор	Педсовет
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах.	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней кампании за 2020 – 2021 учебный год	Сентябрь	Педагог - организатор	совещание при директоре (справка)

Методы и методики диагностики:

1. Анкета-знакомство (для детей) (Приложение №5)
2. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря (Приложение № 6)
3. Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде (Приложение №7)
4. Анкета для детей «Как мы жили?» (в конце смены) (Приложение №8)

Обеспечение безопасности

Антитеррористическая безопасность (организация пропускного режима, осуществляется охранником круглосуточно, территория школы ограждена железным забором);

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. Сорокинская СОШ №2 оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

Пожарная безопасность (наличие кнопки тревожной сигнализации, наличие автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части, наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей, укомплектованность первичными средствами пожаротушения, наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарный водоём), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности, имеется план эвакуации);

Электробезопасность (осмотр кабинетов: розеток и электрооборудования на исправность, инструкции при пользовании электрооборудованием, проведение инструктажей по технике безопасности);

Профилактика детского травматизма (вводный инструктаж по правилам поведения в лагере и при проведении мероприятий);

Профилактика дорожного – транспортного травматизма (инструктаж по правилам дорожного движения, выработан безопасный маршрут детей от дома до ОУ, правила перевозки детей автомобильным транспортом, беседы, викторины по правилам поведения на дороге).

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню САНПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Приложение №9

С целью недопущения травмирования детей ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения подозрительных предметов, мусора, исправности игрового оборудования и др. Результаты осмотра заносятся в журнал «Результаты визуального осмотра территории лагеря».

Х. Условия реализации программы

№	Условия реализации программы	
1.	Научно – методическое обеспечение программы	1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;

		<p>3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев);</p> <p>4.Создание методической копилки;</p> <p>5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;</p> <p>6. Индивидуальные и групповые консультации;</p> <p>7. Разработка системы отслеживания результатов;</p> <p>8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)</p>
2.	Мотивационное обеспечение программы	<p>1. Добровольность участия в жизни лагеря;</p> <p>2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;</p> <p>3. Внедрение и применение системы поощрений;</p> <p>4.Вынесение благодарности родителям;</p>
3.	Материально – техническое обеспечение	<p>При работе летнего оздоровительного лагеря используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинеты, расположенные на 1 этаже; - спортивный зал, спортивная площадка; - актовый зал школьная библиотека; - школьная столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики; <p>Игровой материал и инвентарь: Мячи резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки, шашки, шахматы, игры настольные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бадминтон, пазлы <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы и стулья; - компьютеры – 7; - мультимедийный проектор; - цифровой фотоаппарат – 1; - видеокамера – 1; - принтер – 2; сканер – 1. <p>Используется материально – техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорткомплекса «Сибирь»; - Детской школы искусств; - районного Дома культуры.
4.	Финансовое обеспечение программы	<p>Средства областного бюджета</p> <p>Средства родительской платы</p>
5.	Кадровое обеспечение программы	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Медицинский работник</p>

		Обслуживающий персонал (работники столовой, тех. персонал)
--	--	--

Примерная смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
135	15	230	

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-витаминация 4. Профилактические процедуры: проветривание помещения и др.
3.	Клещевая опасность	1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация сотрудников против клещевого вирусного энцефалита
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов

6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

XI. Ожидаемые результаты

1. Организация полноценного отдыха детей.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
3. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

XII. Мониторинг реализации программы

С целью изучения эффективности программы, выявления сильных и слабых сторон проводится мониторинг реализации программы.

Объектами мониторинга программы являются реализуемые программные мероприятия.

Результаты мониторинга позволяют:

- иметь постоянную, объективную информацию о ходе реализации программы;
- принимать своевременные решения по повышению эффективности реализации программных мероприятий.

Исполнители программных мероприятий по итогам смены (в течение 3 дней после ее окончания) предоставляют в отдел образования отчеты по установленным формам (Приложение 2). Отчет содержит информацию о выполнении программных мероприятий.

По итогам мониторинга можно будет сделать вывод об эффективности реализации программы и результатах деятельности.

Список литературы и источники

1. Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
2. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
3. Самарина И.А. Программа «На экологической тропе»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
4. Тимофеев Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере.// Воспитание школьников.- 2002. - №5. – с.53 – 55.
5. Нуриева В.Г. Экологический конкурс «По родному краю»//Досуг в школе. – 2013.- №2. – с.16 – 20.
6. Хафизова Р.Р. Конкурсная программа «Мастерская умельцев»// Педсовет. – 2008. - №12. – с.11 – 13.
7. Пашнина В.М. Праздник ложкарей. Фольклорная программа.//Педсовет. – 2012. - №5. – с.2 – 4.
8. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2014 г.

Программа разработана с учётом нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 10.12.2021 г. № 1124 -рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году».
9. «Порядок (алгоритм) приёма и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году» утверждённый межведомственной комиссией по вопросам отдыха и оздоровления детей от 20.01.2022 г.
10. Постановление главы администрации Сорокинского муниципального района №50 от 09.02.2022 года «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2022году»;
11. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском районе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 30.01.2020 г. №28.
12. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Типового положения об организации в общеобразовательной организации и её филиалах лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 06.02.2020 г. №16-од.
13. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2022 году», от 15.02.2022 г. № 43-од.
14. Приказ по МАОУ СОШ №3 № 41/2 от 04.03.2022 г. «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2022 году».

XIII. Приложения

Приложение 1

Результаты анкетирования

родителей детей, которые будут отдыхать в ЛДП

Участие в анкетировании приняло – 75 человек

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребёнка?

- А). спортивно – оздоровительное; 60%
- Б). духовно - нравственное; 65%
- В). Художественно – эстетическое; 65%
- Г). Экологическое; 35%
- Д). гражданско - патриотическое; 72%
- Е). другое 8%

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- А). по возрасту: разновозрастный - 90%
- Б). по интересу 10%
- В). По группе здоровья
- Г). Другой принцип

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребёнку?

- А). проектная деятельность; 34%
- Б). исследовательская деятельность; 43%
- В). Информационно – коммуникативные технологии; 38%
- Г). Услуги дополнительного образования 15%

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребёнку?

- А). закаливание; 35%
- Б). витаминизация 100%

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- А). экскурсии – 72%
- Б). кино, цирк; - 16%
- В). Бассейн; - 93%
- Г). Услуги психолога;
- Д). охрана; - 3,3%
- Е). другое

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- А). сопровождение группы детей на экскурсии; - 18%
- Б). организовать работу кружка или секции; - 3,3%
- В). Спонсировать мероприятия, экскурсии;
- Г). Услуги фото, видеосъёмки; - 62%
- Д). другое

Мониторинг № 1 реализации направлений программы тематической смены «Царство «Сказкомания»»

	Количество общелагерных мероприятий		Количество отрядных мероприятий		Количество активных участников мероприятий		Количество мероприятий, инициированных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов других ведомств		Количество индивидуальных бесед с родителями		Количество индивидуальных бесед с детьми		Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений		Количество мероприятий, значимых для всего села		Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений,		
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
Спортивно – оздоровительное направление																							
Художественно – эстетическое направление																							
Духовно - нравственное																							

Мониторинг № 2 реализации программы тематической смены «Царство «Сказкомания»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

Мониторинг № 3 «Охват детей в ЛДП»

Всего детей в ЛДП, чел.	Дети из социально-благополучной категории, чел.	Охват детей, чел.					
		Дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН

	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
Масса			
Рост			
Показатели мышечной массы			
ЖЕЛ			
Итоговая оценка			
Удельный вес (%) по итоговой оценке			

Группа здоровья:

I –

II –

III –

Физкультурная группа:

основная -

подготовительная -

специальная –

Анкета – знакомство (в первый –второй день смены)

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

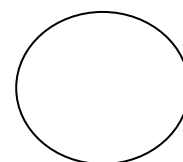
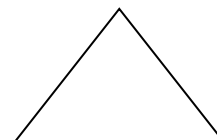
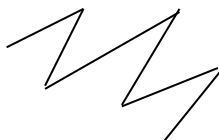
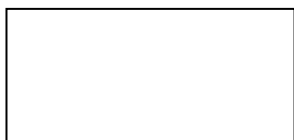
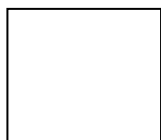
0 Меня зовут (фамилия, имя) _____
 Возраст _____ лет Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей да/нет

0 Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



квадрат прямоугольник зигзаг

треугольник

круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|------------------|
| а) танцами | д) спортом | з) журналистикой | л) свой вариант: |
| б) литературой | е) театром | и) вязанием | |
| в) музыкой | ё) туризмом | й) вышиванием | |
| г) пением | ж) рисованием | к) компьютер | |

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты)

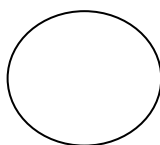
- а) получить новые знания о _____
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) бесечно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
-) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------------|
| а) честность | е) общительность | й) достоинство |
| б) взаимоуважение | ё) интеллект | к) благородство поступков |
| в) решительность | ж) внешние данные | л) инициативность |
| г) взаимопомощь | з) сильный характер | м) целеустремлённость |
| д) чувство юмора | и) аккуратность | н) ответственность |

0 Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией
лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

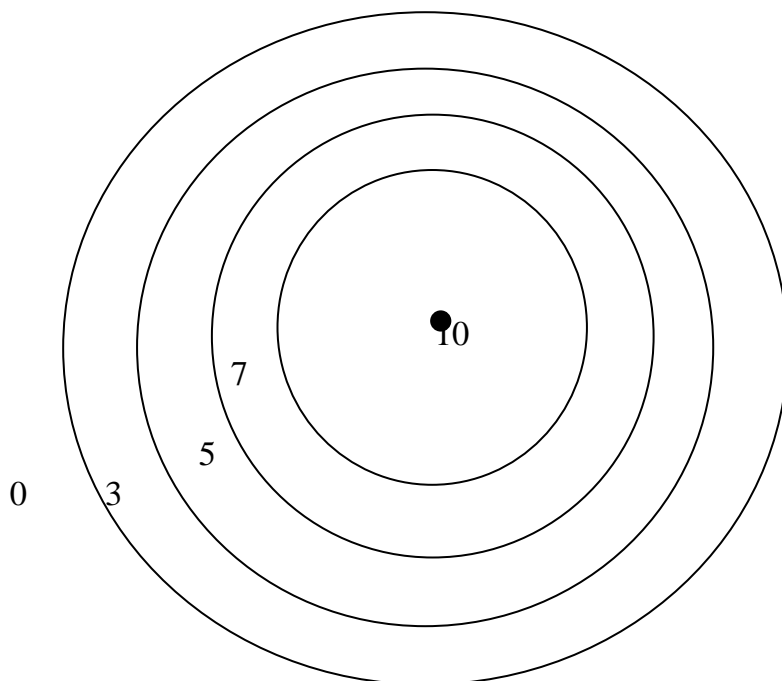
10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.



Анкета «Как мы жили?» (в конце смены)

Для детей

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

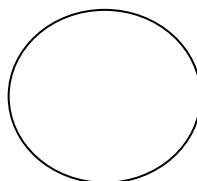
Место проживания _____ Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
 2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
 3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
 4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

 5. Самым трудным для меня в лагере было _____

 6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____
-
7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ
ЛАГЕРЕ.

План
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «Росинка»
1 и 3 смены

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

**План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска»,
посещающих ЛДП «Росинка»**

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твое здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

Кружок «Акварелька»

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

Цели и задачи

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

Задачи:

- Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
- Пробуждение интереса и любви к искусству,
- Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
- Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,
- Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

Методы:

Программа предусматривает доступные для детей и разнообразные виды занятий:

1. Рисование с натуры
2. Рисование по памяти, по представлению
3. Показ слайдов и репродукций картин художников
4. Беседы

Ожидаемый результат состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и сохранении интереса к занятиям.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- Детские работы
- Открытки, репродукции, художественные произведения, слайды
- Предметы быта
- Растения
- Аудио записи (литературные произведения, музыка)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- Текущие выставки работ детей.

№	Тема занятия	Кол-во часов
---	--------------	--------------

1	Сказка.	1
2	Сказка о царе Салтане.	1
3	Яблочко по блюдечку.	1
4	Аленький цветочек.	1
5	Конёк-горбунок.	2
6	Русская матрёшка.	1
7	Изразцы.	1
8	Игрушки в Древней Руси.	2
9	Жостовские чудо-подносы.	2
10	Гжель-синяя сказка.	1
11	Городецкая роспись.	
12	Рисование на тему «Любимое литературное произведение». Оформление выставки «Картинная галерея»	2
	Итого занятий	15

Кружок «Мастерская ремёсел»

Народное и декоративно-прикладное искусство являются неотъемлемой частью художественной культуры. Произведения прикладного искусства отражают художественные традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа, сохраняют историческую память. Ценность произведений народного декоративно-прикладного искусства состоит не только в том, что они представляют природный мир, материальную культуру, но еще и в том, что они являются памятниками культуры духовной. Именно духовная значимость предметов народного искусства особенно возрастает в наше время.

Основная цель программы: раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, через занятия декоративным искусством.

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

- художественно-творческой:
- развития творческих способностей;
- фантазии и воображения;
- образного мышления, используя игру цвета и фактуры;
- нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- *технической:*
- освоения практических приемов и навыков художественной росписи по дереву, бумаге, гипсу, камню.
- *воспитательной:*
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество;
- восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- развитие наблюдательности, фантазии,
- развитие пространственной ориентировки,
- развитие мелкой моторики;
- развитие художественно – творческих способностей;
- развитие художественного вкуса, творчества, самостоятельности в работе.

-формирование правильных эмоционально- социальных навыков в процессе творческой деятельности;

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития обучающихся. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, многовековые традиции своего народа.
- Формирование уважительного отношения к мнению окружающих, истории и культуре народов России.
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения.
- Развитие личной и самостоятельной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- Развитие у учащихся коммуникабельности, мыслительной деятельности
- Осознание возможности самореализации.
- Стремление к самосовершенствованию.
- Формирование самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха, неуспеха в учении.
- Умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.

Метапредметные результаты

- Формирование способности принимать и сохранять поставленные цели и задачи учебной деятельности.
- Формирование умения искать способы решения любых учебных задач и возможность решения любых, связанных с этим проблем.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
- Формировать умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.
- Формирование умения сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- Умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

Предметные результаты

- Получение представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных технологических и организационных задач.
- Получение начальных умений по росписи изделий.
- Применение приобретённых навыков и практических умений по росписи изделий; усвоение санитарно-гигиенических правил и правил техники безопасности при выполнении различных практических работ.

Межпредметная интеграция занятий осуществляется с:

- Изобразительным искусством (зарисовка эскизов, прорисовка элементов, составление композиции, работа в цвете акварелью, гуашью);
- Информатикой (использование ПК и программных средств для показа образцов);
- Историей (история возникновения народных промыслов);
- Трудовым обучением (работа с бумагой, тканью, красками)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Ярмарка ремесел	1
2	Моя русская матрешка	1
3	То на чем еда стоит	1
4	Тайны народной росписи	2
5	Красный, белый, зеленый	1
6	Мир узоров	2
7	Такая разная одежда	3
8	А ты попробуй, нарисуй!	1
9	Искусство на все времена	2
10	Фестиваль народных промыслов	1
	итого	15

«Очумелые ручки»

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса учреждения дополнительного образования и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика. Для того чтобы не утратить умения и навыки в летний период, функционирующий кружок «Бумажное моделирование» в летнем лагере прекрасная возможность упражняться в таком увлекательном занятии как бумагопластика.

Цель – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики.

Задачи:

Обучать способам создания различных поделок из бумаги.
 Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детей различных видов бумажной пластики.
 Воспитать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
 Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии.

Ожидаемы результат

По завершению изучения программы воспитанники должны знать:

- свойства различных видов бумаги;
- материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой;
- технологию изготовления изделий в технике оригами, аппликация.

По завершению изучения программы воспитанники должны уметь:

- уметь выполнять простейшие геометрические построения;
- выполнять различные формы для выполнения изделий;
- самостоятельно работать по схемам.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Цветы в технике оригами	2
2	Поделки из бумаги и картона (игрушки небывальщины, герои сказок и др.)	3
3	Аппликация	3
4	Модульное оригами	3
5	Бумажное моделирование	4
	Итого занятий	15

Кружок «Наследие»

Актуальность программы в том, что современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Сегодня этот вопрос приобрёл особую актуальность в сфере воспитания подрастающего поколения на базе национальных традиций. К сожалению, со временем мы утратили черты характера, отличающие исконно русского человека: доброту, сострадание, милосердие, трудолюбие и многое другое. Настало время, когда об утраченном, нужно вспомнить, иначе будет слишком поздно. Наша задача - возродить исконно русские традиции и обычаи. Мы должны воспитать людей высоконравственных, образованных, духовно богатых, обладающих чувством гражданского долга и любовью к Родине. Прежде всего, нашим детям нужно «образование» сердца, оно должно предшествовать умственному познанию.

Цель: создание условий для активного приобщения детей к культурным традициям русского народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания.

Задачи:

Личностные:

-формировать у детей уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству; развивать навыки общения, культуры поведения в среде сверстников; воспитание усидчивости, аккуратности, ответственности.

Метапредметные:

- развивать творческие способности и эмоциональную сферу детей.

Предметные:

- познакомить детей с бытом, традициями и обычаями русской деревни, с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников, народной психологией.

- создать у детей определенный запас русских народных песен, стихов, потешек, хороводных игр.

- ознакомить с предметным миром русского крестьянства; обучить народным играм, праздничным обрядам.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Детский фольклор	1
2	Игровой фольклор	1
3	Потешный фольклор	1
4	Народные инструменты	1
5	Народные игры	2
6	Русские традиции	2
7	Земля - кормилица. Ремёсла.	1
8	По одежке встречают	1
9	Всякая душа празднику рада	1
10	Русская кухня	1
	Итого занятий	13

Кружок «Мастерок»

Данный кружок художественно-эстетической направленности. В начале занятий проводится инструктаж по ТБ. Для учета и проведения занятий ведется журнал, где записываются пропуски учащихся, тема данного занятия и сведения об учащихся.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания младших школьников. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Так же, как и другие виды изобразительного искусства, лепка формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного.

Цель

1. Создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.

2. Выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте.

3. Научить лепке из пластилина и солёного теста, развивая речь, художественные способности, абстрактное и логическое мышление, воображение, аккуратность и самостоятельность.

Задачи

- повышать сенсорную чувствительность (способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций);
- совершенствование навыков ручного труда средствами лепки.
- развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов.
- развитие конструкторских способностей, мышления, воображения, фантазии.
- формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с пластилином и соленым тестом – будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- получат знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Простые композиции по шаблону.	1
3	Композиция из сплюснутых шариков (бабочки, рыбки)	1
4	Применение техники «Пластилиновая живопись» в конкретном изделии. «Карандашница», «Декорированная вазочка».	2
5	Знакомство с приемом «пластилиновая аппликация». Композиция: «Посудная полка».	1
6	Пластилиновая аппликация и Процарапывание «Снежинка».	1
7	Выполнение многослойной композиции: «Пирожное»,	1

	«Торт».	
8	Выполнение композиции «Лоскутное одеяло»	1
9	Соединение пластилиновых фактур и природных форм (семечки, крупы, макаронные изделия и др.).	1
10	Знакомство с выполнением невысокого рельефного изображения. Композиция «Репка», «Свекла», «Морковь» «Яблоко», «Ягоды» и др.	1
11	Создание сложной формы предмета с последующим декорированием. «Печатный пряник», «Жаворонки» и др.	1
12	Изготовление игрушек из пластилина и природных материалов: ежик, лесовик.	1
	Итого занятий	13